

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования детей г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»
за 2021 год

Состав комиссии:

1. Бурнос Н.Л. – директор
2. Ким М.В. – зам. директора по УВР
3. Трикоз С.В. – зам. директора по АХР
4. Красникова Е.М. – методист
5. Пономарева О.Н. – методист
6. Цыбыктарова М.В. - педагог-психолог
7. Башук А.В.- педагог-организатор
8. Веремчук А.П.– председатель
Наблюдательного Совета

2021 год

1. Нормативно-правовая база самообследования.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом № 7 от 11.02.2022 г. «Об организации проведения процедуры самообследования в 2021 г. в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск» (МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»)
Руководитель	Бурнос Наталья Леонидовна
Адрес организации	680051, г. Хабаровск, ул. Ворошилова,42
Телефон	(4212) 51-00-15
Адрес электронной почты	bella-57@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
Лицензия	Серия 27Л01 №0001592, выдана министерством образования и науки Хабаровского края 02 февраля 2017г., регистрационный № 2491 Срок действия: бессрочно.
Устав	Утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска 27.08.2021г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	От 11.08.2000 г., ИНН 2723044892

2.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.

Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке, в возрасте от 5 до 18 лет.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, ежегодно корректируются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, группах в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На 2021-2022 учебный год на портале ПФДО было размещено 27 ДООП.

Количество ДООП в реестре бюджетных (значимых) программ	Количество ДООП в реестре сертифицированных программ	Количество ДООП в реестре платных программ
20	4	3

В 2021 году было разработано 4 адаптированных (2 – значимых, 2 – сертифицированных ДООП), что на 3 программы больше, чем в 2020 году.

Одним из основных показателей работы по дополнительным общеобразовательным программам является прирост обучающихся на начало учебного года и сохранность контингента в течение всего периода обучения, в связи с высоким уровнем заинтересованности детей в кружках технической и художественной направленности. В 2021-2022 учебном году наблюдалось небольшой отток детей. Это связано с увольнением педагога в технической

направленности. Но в целом за 2021 год в Центре отмечается 100% зачисление в группах в соответствии с учебным планом.

В целях более полного удовлетворения социального запроса населения в Центре оказываются платные дополнительные образовательные услуги. В соответствии с Уставом разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Документы, регламентирующие платные услуги размещены на официальном сайте Центра.

2020-2021уч. год			2021 -2022 уч. год		
Обучающиеся			Обучающиеся		
По МЗ	По сертифицированным программам	По платным образовательным программам	По МЗ	По сертифицированным программам	По платным образовательным программам
775	62	72	805	78	56

№ п/п	Направленность	Доля зачисления обучающихся в направленности по МЗ
1	Техническая	39%
2	Социально-гуманитарная	28,4%
3	Туристическая	15,5%
4	Художественная	11,6%
5	Естественнонаучная	5,5%

Контингент обучающихся по социальному положению на конец 2021

года:

	Категория	Количество обучающихся		
		По значимым ДООП (МЗ)	По сертифицированным ДООП	По платным ДООП
1	Всего обучающихся несовершеннолетних в т.ч. дошкольники	805	78	56
	Дет. Сады	63	0	13
	1-4 классы	268	26	25
	5-9 классы	267	30	12

	10-11 классов	212	20	8
	Проф.училищ; СУЗов	5	0	0
2	Дети-инвалиды (при наличии справки)	3	31	0
3.	Дети, находящиеся под опекой у родственников	0	0	1
4.	Дети, проживающие в приёмных семьях	12	0	0
5.	Дети из многодетных семей	29	6	3
6.	Дети из неполных семей и одиноких матерей	82	53	6
7.	Полные семьи	480	16	76
8.	Дети из неполных семей и одиноких матерей	82	53	6
9.	Полные семьи	480	16	76
10.	Дети из семей, где родители-инвалиды	2	5	0
11.	Дети из асоциальных (неблагополучных) семей, в т.ч с неработающими родителями	0	1	0
12.	Дети из малоимущих семей (состоящих в органах социальной защиты населения)	5	61	0
13.	Несовершеннолетние, состоящие на учёте КДН и ЗП	0	0	0
14.	Дети из детских домов	0	0	0
15.	Дети вынужденных переселенцев из Украины	0	0	0
16.	Дети из семей мигрантов	6	0	0
17.	Дети с ОВЗ	21	34	0

В Центре ведется психолого-педагогическая и профилактическая работа с разными категориями семей: «Дети из неполных семей и одиноких матерей», «Дети из асоциальных (неблагополучных) семей, в т.ч с неработающими родителями», «Дети с ОВЗ».

По итогам 2021 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра.

В Центре уделяется особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья, по данным соцпаспорта таких детей 89. Для них

проводятся занятия по адаптированным ДООП («ДООП «Здравствуй музей» социально-гуманитарной направленности и сертифицированная ДООП «Робот XXI века» технической направленности.), досуговые мероприятия (МК панно из солёного теста «Подводный мир», «Птицы нашего края»).

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и допрофессиональных компетенций и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Организация работы с родителями в течении 2021 года осуществлялась очно и в дистанционном режиме: посредством СМС, приложения Whats App (созданы родительские чаты), через социальные сети, сайта центрпоиск.рф. Родители оказали значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, участия в конкурсах и сами принимали активное участие в выставках и конкурсах разного уровня.

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся родительские собрания. Общие собрания проводились дважды в год в онлайн-режиме: по итогам работы Центра за 2021 год и тематическое собрание «Семья и Поиск: содружество взрослых и детей» (сентябрь).

Совместно с педагогом-психологом в 2021 году были проведены тематические беседы и консультации в рамках родительского лектория по темам: «Медиа безопасность» (октябрь), «У меня тревожный ребенок» (январь), «Подросток – большой ребенок или маленький взрослый?» (апрель).

При организации воспитательной работы в кружках учитывается личностный потенциал детей, развивается система детского самоуправления. В Центре создан Совет Обучающихся, который с высокой степенью

самостоятельности проводит мероприятия, акции. Все это способствует развитию социальной активности и ранней профориентации обучающихся.

По итогам опроса детей отмечено, что участие в самоуправлении позволяет им развивать самостоятельность, инициативность, чувствовать свою значимость, проявлять лидерские качества, пробовать себя в новых социальных ролях, оказывать помощь педагогу в организации деятельности кружка.

Контроль за реализацией планов воспитательной работы в кружках и Центре в течение года показал, что, в основном, все запланированные мероприятия проведены, охвачены все направления работы.

В 2021 году было проведено 80 общецентровских мероприятий по всем направлениям деятельности. В массовых мероприятиях за отчетный период суммарно приняло участие около 2200 человек.

Количество общецентровских мероприятий за 3 года:

2019	2020	2021
58	47	80

Центр активно развивает внешние связи:

Наименование	Формы взаимодействия
Образовательные учреждения (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края, ДОУ, УДОД, общеобразовательные учреждения)	Совместные планы работы, поисково-исследовательская деятельность, мероприятия, мастер-классы, консультации, разработка положений, методическая, практическая и творческая помощь
Средние специальные и высшие учебные заведения - ТОГУ, ПиТОГУ - КГБ ПОУ ХПК -ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»	Профориентационные экскурсии, организация студенческой практики, совместные мероприятия, договоры, консультации
Научные организации УДО взрослых (ХК ИРО)	Договоры, семинары, совместные мероприятия, курсы повышения квалификации.
Предприятия, учреждения, организации (Отдел по социальным вопросам, ГИБДД, КДН и отдел по работе с неблагополучной семьей комитета по управлению Индустриальным районом, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, редакция газеты «Хабаровские вести», торговые центры «Южный Парк», «ЭВР»,	Совместные планы работы, совместные мероприятия, совещания, договоры, спонсорская деятельность, соглашения о сотрудничестве

Военные и силовые структуры (воинская часть №30593, 3 отделении полиции Индустриального района), Музей МВД России ОГИБДДУМВД России по г. Хабаровску, Музей им. Гродекова, Центр патриотического воспитания	Договоры, совместные мероприятия, экскурсии. профориентационные экскурсии, мероприятия патриотической направленности.
Телеканал «Хабаровск»	Трансляция сюжетов Детской студии телевидения «Хабаровск», консультации
Детский дом № 4 (АНО «Проектная группа «Союзники»)	производство видеороликов о наставничестве и участие в организации деятельности клуба «Пацанский клуб»
Центр поддержки семьи, детей и молодежи «Позитивный дом»	участие в реализации краевого проекта «Территория сердца», «Благодать»
Краевой Центр образования	Организация и проведение тематической смены для школьников в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика», «Цифроград»
КДЦ «Созвездие»	Подготовка и проведение программы ранней профориентации и соревнований по профессиональным компетенциям («Мультимедийная журналистика») в рамках краевой профильной смены «Созвездие Skill»
АНО «Возрождение семьи»	Участие в проекте «От теплого семейного очага - к успешной жизни!»
«Центр развития образования»	Оплата обучения учащихся по сертифицированным программам
АО ДРСК «Хабаровские электрические сети»	создание серии обучающих программ по электробезопасности
Благотворительный фонд «Филантропия»	освещение проекта «Плыву к мечте»
ТОГУ	практика студентов
АО «ДГК»	создание серии программ «Занимательная энергетика»
Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Участие в совместных акциях: «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»

Развитие социального партнёрства и внешних связей позволяет разнообразить и совершенствовать формы образовательной и воспитательной деятельности.

Таким образом, практика подтверждает, что развитие социального партнёрства, взаимодействие с социумом, повышение качества социально-педагогической деятельности направлено на социализацию учащихся, их развитие и воспитание, а также является одним из ресурсов обновления содержания образования.

2.2. Структура и система управления образовательной организацией

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления Центром в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам и закреплены в локальных актах. Существующая система управления позволяет определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, а также определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Образовательный процесс построен в соответствии с целями и задачами программы развития. В 2021 году педагогический коллектив активно участвовал в работе педагогических советов:

- Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» рамках реализации приоритетного проекта «Образование», «Успех каждого ребенка»;
- Результативность и качество дополнительного образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в 2020-2021г.г. Итоги. Перспективы.
- Направления деятельности Центра в 2021-2022 учебном году в рамках

реализации Программы развития.

- Патриотическая деятельность обучающихся как условие их духовно-нравственного развития.

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня.

Анализ результатов контроля показывает высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей, проводимой работе по сохранности контингента, совершенствованию дополнительных образовательных программ, разработке методик обучения, повышению качества образования.

Структура управления и система контроля ДЮЦ «Поиск» достаточно эффективны для обеспечения качественного дополнительного образования обучающихся.

2.3. Внутренняя система оценки качества и контроль

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества, которая интегрирует организационно-методические, кадровые и управленческие ресурсы для достижения высокого качества образования. Оценка качества в ДЮЦ «Поиск» строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки № 1547 от 05.12.2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» и Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», Педагогический совет, общественность, а источником для оценки качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно отслеживается в ходе промежуточной аттестации. Информация об уровнях освоения программы фиксируется в ведомости, анализируется с точки зрения корректировки методов и форм обучения. Управление качеством в данном случае осуществляется через плановый отчет заместителя директора по УВР на совещании при директоре.

В 2021 учебном году независимым оператором проводилась оценка качества (далее - НОК) условий оказания услуг МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Проверка осуществлялась по показателям установленными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Общая сумма НОК составляет – 87,32 баллов, из них:

Баллы	Параметр НОК
88,8	Открытость и доступность информации об организации
99,7	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
49,5	Доступность услуг для инвалидов
99,1	Доброжелательность, вежливость работников организации
99,6	Удовлетворенность условиями оказания услуг

Проведённая независимая оценка качества подтверждает достаточно высокий уровень открытости и доступности, комфортности, а также доброжелательности и удовлетворённости условиями оказания услуг в учреждении. С целью повышения качества условий администрацией Центра был разработан и внедрен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

С переходом работы на персонифицированную систему дополнительного образования участники образовательного процесса: родители (законные представители) и обучающиеся вовлечены в процесс независимой оценки качества образования (НОКО) на портале 27.pfdo.ru В 2021 году более 80% респондентов выразили свою удовлетворенность качеством предоставляемых услуг по ДООП (условиями реализации программы, прогрессом в развитии ребенка, желанием посещать программу, работой педагога).

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2021г. Заместителем директора по УВР был составлен реестр программ, реализуемых в Центре:

Реестр значимых ДООП

№	Направленность	Название кружка / детского объединения	Ф.И.О.	возраст детей
1.	Художественная	«Город мастеров»	Кривошекова У.А.	8-12 лет
		"Палитра"	Гаева Н.Ф.	7- 12 лет
		«Клуб гитарной песни»	Бабкина Я.В.	7-17 лет
2.		«Школа поисковика»	Кобзев Н.С.	10-16 лет

	Туристско-краеведческая	«Школа экскурсовода»	Пономарева О.Н.	12-16 лет
		"Турист"	Золоторев А.А.	9-17 лет
		"Здравствуй, музей!"	Красникова Е.М.	7-11 лет
3	Естественнонаучная	"Зеленый город"	Исайкина И.А.	6-10 лет
4	Социально-гуманитарная	"Мир профессий"	Цыбыктарова М.В.	14-17 лет
		Музейный калейдоскоп	Кривощекова У.А.	11-16 лет
		Музей для друзей	Красникова Е.М.	5-7 лет
		Основы социокультурного проектирования	Кобзев Н.С.	14-17 лет
5	техническая	ДСТВ "Хабаровск"	Каримбетова Я.Б.	12-17 лет
			Коробицын М.С.	
			Кожевникова И.Ю.	
		Лего - мастера Робототехника	Маняхин Д.А.	8-11 лет
			Рязанова М.С.	9-14 лет
		Art Spirit	Грабовская А.П.	12-17 лет
		МультиKids	Рязанова М.С.	8-12 лет

Реестр сертифицированных ДООП

Направленность	Название программы (название кружка/ объединения)	Ф.И.О.	возраст
Художественная	«Азбука творчества» (адаптированная)	Кривощекова У.А.	7-12
Социально-гуманитарная	«Легкий английский»	Ким М.В.	7-10
Техническая	«Основы Adobe Photoshop»	Кожевникова И.Ю.	12-17
	«Роботы XXI века»	Маняхин Д.А.	

Реестр платных ДООП

Направленность	Название программы (название кружка/ объединения)	Ф.И.О.	возраст
Художественная	Волшебная нить	Кривощекова	8-16
Социально-	Gap your mind	Ким М.В.	11-13

гуманитарная	Easy English	Ким М.В.	7-10
	Школа будущих первоклассников	Исайкина И.А.	5.5 – 6.6

Классификация программ по направленностям:

№	Направленность	Количество программ	Из них адаптированные	%
1.	Художественная	5	1	18
2.	Техническая	6	1	22
3.	Социально-гуманитарная	11	1	41
4.	Туристско-краеведческая	4	0	15
5.	Естественнонаучная	1	0	4
ИТОГО:		27	3	100%

Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

Сроки реализации:	Количество программ	%
1 год;	7	26
2 года;	12	44
3 года.	8	30
ИТОГО	27	100%

Дифференциация дополнительных образовательных программ в соответствии с уровнями освоения содержания:

Уровень	Количество программ	%
Стартовый (ознакомительный)	3	11
Базовый	11	40
Продвинутый	1	4
Непереведенные в равноуровневые	12	45
ИТОГО	27	100%

На конец 2020-2021 учебного года программы педагогов выполнены в полном объеме во всех направленностях. Учащиеся объединения «Клуб гитарной песни» программу выполнили не в полном объеме, т.к. педагог Бабкина Я.В. была на длительном больничном.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	548 человек
---	-------------

На муниципальном уровне	281 человека
На региональном уровне	167 человек
На межрегиональном уровне	69 человека
На федеральном уровне	12 человек
На международном уровне	16 человека
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек
На муниципальном уровне	49 человек
На региональном уровне	54 человека
На межрегиональном уровне	3 человек
На федеральном уровне	57 человека
На международном уровне	7 человек

Система мониторинга включает в себя динамику и результативность показателей развития учащихся объединений Центра, всех направлений дополнительного образования. Структуру мониторинга ДЮЦ «Поиск» составляют следующие показатели:

- качество психологической атмосферы в объединениях и его динамику (методика оценки психологической атмосферы по А.Фидлеру)
- изменения направленности мотивации, изучаемого предмета (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д.Дубовицкой)
- уровень проявления познавательного интереса учащимися (проявление познавательного интереса учащихся, метод наблюдения Г.И.Щукиной)
- уровень сформированности патриотического сознания (в рамках месячника патриотического воспитания, авторская анкета)
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Промежуточный контроль, за уровнем и качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами в конце первого учебного полугодия. Заключительная мониторинговая диагностика результатов и качества освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях Центра проводится по завершении учебного года, после освоения образовательного курса. Помимо этого, педагогами проводятся диагностические мероприятия в объединениях по подобранным методикам, направленным на изучения динамики развития

различных сфер обучающихся в зависимости от целей, задач образовательных программ и направленности образовательной деятельности объединений.

Динамика изменения и оценки качества психологической атмосферы отслеживается путем проведения первичной и итоговой диагностики, так же как изменение направленности мотивации. Мониторинг уровня проявления познавательного интереса отслеживается проведением первичной, промежуточной и итоговой диагностики. Уровень сформированности патриотического сознания и удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг анализируются по результатам однократного анкетирования и сравнения показателей предыдущих исследований.

Качество психологической атмосферы в детских объединениях Центра «Поиск» исследовалось методикой оценки психологической атмосферы А.Ф.Фидлера. Оценка происходила по следующим категориям:

- дружелюбие – враждебность
- теплота – холодность
- сотрудничество – несогласованность
- взаимная поддержка – недоброжелательность
- успешность – безуспешность

Результаты полученных данных данного критерия позволяют заключить следующее. По всем показателям, качество атмосферы в детских объединениях можно оценить положительно. Т.е. обучающиеся, в том числе и вновь прибывшие, чувствуют себя на занятиях в дружелюбной, теплой атмосфере, где взаимодействие основывается на сотрудничестве и взаимной поддержке, ориентированной на успешность каждого ребенка/подростка.

Диагностика изменения уровня внутренней мотивации учащихся детских объединений на занятиях в течение учебного года демонстрирует положительную динамику в сторону внутренней мотивации.

Динамика изменения направления мотивации учащихся

<i>Дата диагностики</i>	<i>внешняя</i>	<i>внутренняя</i>
сентябрь 2020г.	26%	74%
январь 2021г.	17%	83%
апрель 2021г.	16%	84%

Полученные данные позволяют утверждать, что большинство

обучающихся приходят и записываются в детские объединения, исходя из собственного желания и интереса. Меньшую часть приводят родители. Но в процессе обучения, по дополнительным образовательным программам они вовлекаются в занятия и посещают их исходя из собственного интереса.

Динамика изменения уровня внутренней мотивации учащихся

<i>Дата диагностики</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
сентябрь 2020г.	22%	50%	28%
январь 2021г.	17%	48%	35%
апрель 2021г.	15%	46%	39%

Данная диаграмма демонстрирует устойчивое изменение уровня внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях Центра в сторону повышения, что является характерным для каждого года работы Центра.

Исследование уровня проявления познавательного интереса позволяющее проследить процесс становления и развития интересов учащихся продемонстрировало его положительную динамику.

Уровень проявления познавательного интереса

<i>Критерий</i>	<i>Начало учебного года (средний балл)</i>	<i>Окончание учебного года (средний балл)</i>
Активность	1,1	1,6
Отвлекаемость	1,3	1,1
Произвольность внимания	1,3	1,6
Самостоятельность	1	1,7
Эмоциональность	1	1,6

Изменения показателей в сторону положительной динамики отмечено по всем критериям проявления познавательного интереса. Эти показатели демонстрируют стабильность повышения уровня познавательного интереса учащихся и в дистанционном формате в условиях пандемии. Т.е. педагогам удалось сохранить и актуализировать заинтересованность и мотивацию к обучению детей и подростков к занятиям в Центре.

Мониторинг уровня сформированности патриотического сознания проводился в рамках ежегодного месячника по патриотическому воспитанию. Ключевыми моментами проводимого мониторинга можно отметить в целом

сохранение показателей когнитивного компонента (знание символики страны), но снижение у респондентов средней возрастной группы. Полученные данные позволяют заключить, что когнитивный компонент обучающихся формируется не гармонично, и требует сопровождения в направлении актуализации и закрепления знаний в области символики страны и конкретизации понятия «патриот». Результаты исследования уровня ценностно-мотивационного компонента демонстрируют, что чем старше и взрослее становится подросток, тем большую значимость для него приобретают культурное наследие и история страны. Это говорит о том, что постепенно происходит личностное присвоение учащимися принадлежности к своей стране и народу. Чувство гордости за страну в достижениях науки, техники и спорте, за ее природные богатства присутствующее у младших школьников и подростков выходит в приоритетную позицию у старших подростков только в части природных богатств.

Следует отметить сохранность базовых ценностных компонентов, значимости влияния семьи на формирование патриотических чувств и сознания учащихся. Следует отметить рост влияния СМИ и образовательных учреждений на формирование патриотических чувств и патриотического сознания по оценке старших подростков. Старшие подростки демонстрируют снижение показателей уровня поведенческо-деятельностного компонента, отражающего направленность на самоопределение и инициативность в общественно-полезной деятельности. Увеличилось число старших подростков с отсутствием вредных привычек, приобщенных к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

По сравнению с предыдущим мониторингом прослеживается тенденция к актуализации во всех возрастных группах обучающихся когнитивного компонента, т.к. наблюдается некоторое проседание по этому показателю, участились ошибки в описании герба (трехглавый орел, путают с гербом края).

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг Центра 2020 – 2021 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮОЦ «Поиск» в апреле – мае 2021г. В опросе мониторинга приняли участие 94% родителей или лиц их заменяющих. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 95%.

Основными причинами выбора и посещения учащимися объединений были названы:

- нравится педагог 48,6%
- интересные занятия 46,9%
- ребенок меньше времени предоставлен сам себе 34,2%
- занятия в объединении развивают способности ребенка 23%
- занятия пригодятся ему в жизни 20,2%
- занятия связаны с будущей профессией 3,5%

Полученные показатели близки к показателям прошлого года.

Активно участвуют в подготовке мероприятий Центра и жизни объединений своих детей по их просьбе порядка 14,2% родителей (или лица их замещающие), а 76,1% взрослых встречаются с педагогами объединений редко, хотя имеют такую возможность. В основном такая позиция родителей (лиц их замещающих) основывается на доверии к профессионализму педагогического коллектива ДЮОЦ «Поиск». В целом работу педагогов дополнительного образования объединений Центра родители (лица их замещающие) оценили на «хорошо» и «отлично». По сравнению с мониторингом прошлого года эти показатели остались без изменений.

Полученные результаты мониторинговых исследований продемонстрировали успешность и необходимость продолжения работы коллектива Центра:

- с родителями в воспитательном процессе учащихся,
- обеспечения среды успешности, комфорта пребывания и сохранения психологического здоровья обучающихся,
- в обеспечении качественного образовательного процесса и его результативности.

В рамках диагностических и мониторинговых мероприятий Центра помимо общецентровских мониторингов проводится педагогическая диагностика, которая включает в себя мониторинг результатов обучения по программам дополнительного образования и диагностические мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования по объединениям, направленные на отслеживание и оценку динамики развития учащихся и качества освоения образовательной программы. Педагогическая диагностика включает в себя в том

числе специально подобранную серию тестов, опросников и анкет, подобранных с учетом целей и задач конкретной образовательной программы.

Полученные данные диагностических и мониторинговых мероприятий представляют возможность педагогам оценить эффективность образовательной программы, ее результативность, учитывать изменяющиеся условия социума, запросы родителей и обучающихся при ее ежегодном обновлении.

В систему мониторинговых и диагностических мероприятий входит так же структура мониторинга учащихся с высоким уровнем мотивации к занимаемой деятельности, признаками одаренности и высокими достижениями. Такие учащиеся заносятся во внутренний Банк Центра, достижения детей и подростков фиксируются педагогами и специалистами ДЮЦ «Поиск» для отслеживания динамики успешности и результативности. Психолого-педагогическое сопровождение таких обучающихся включает в себя психолого-педагогическую диагностику (банк диагностических методик), консультации с участниками образовательного процесса, при необходимости развивающие занятия (дисгармоничный тип развития личностных сфер), обучение по индивидуальным образовательным маршрутам или траекториям, сопровождение в конкурсных и выставочных мероприятиях.

Таким образом, можно заключить что сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в «Детско – юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать динамику качества образования и образовательного процесса, безопасность среды пребывания и формирование среды успешности учащихся в учреждении. Анализ полученных нами данных демонстрирует сформированную эмоционально положительную, психологически безопасную и комфортную атмосферу пребывания в учреждении для учащихся, оказывающую благотворное влияние на успешность образовательной среды, в том числе на качество образования в целом.

2.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность учреждения в 2021 году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий. В Центре

представлены три учебных плана:

- Учебный план по реализации муниципального задания;
- Учебный план по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности;
- Учебный план по реализации сертифицированных ДООП.

Учебные планы разрабатывается Центром самостоятельно. При его составлении учитывалось содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебный план Центра на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и дополнительных общеобразовательных программ. Муниципальное задание на 2021 год: 805 человек, 177274_человекочаса.

На начало 2021 года для МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» начальником управления образования администрации города Хабаровска было утверждено муниципальное задание № 109 от 01 января 2021.

В связи с введением одной педагогической ставки и увеличением охвата детей в технической направленности, начальником управления образования, было утверждено новое муниципальное задание 248 от 15 марта 2021 г.

На начало 2021-2022 учебного года, в связи с закрытием вакансии увеличился охват детей в социально-гуманитарной направленности. Начальником управления образования, было утверждено новое муниципальное задание № 226 от 01 сентября 2021г.

С 01 ноября 2021 г. по запросу родительской общественности и с целью реализации краткосрочной программы социально-гуманитарной направленности, была открыта дополнительная группа. Начальником управления образования, было утверждено новое муниципальное задание № 273 от 01 ноября 2021г.

Продолжительность учебного года 43 недели: для групп I года обучения с 10.09.2020 по 11.07.2021; для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2020 по 11.07.2021.

Набор обучающихся проводится в объединения с 28.08.2020 по 05.09.2020. Учебные группы формируются с 05.09.2020 (II год обучения и более) и с 10.09.2020 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» работает с 09.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

2.6. Востребованность выпускников

Каждый год из объединений «Детская студия телевидения «Хабаровск» и НОУ «Юный краевед» выпускаются от 5 до 10 человек, половина из которых продолжает обучение по профилю, выбранному на занятиях в Центре. Так выпускники ДСТВ «Хабаровск» поступают на факультеты «Журналистики», «Режиссура кино и телевидения», «Рекламы и PR», «Связь с общественностью». Надо добавить, что также среди выпускников есть поступившие на близкие гуманитарные профессии.

Количество выпускников, поступивших по специальности

2020 год	2021
4	8

Во время обучения в вузах и закончив его наши выпускники продолжают работать по профессии (журналистами, операторами, фотографами, редакторами, рекламщиками, продолжают заниматься туризмом, исследовательской и научной деятельностью, волонтерской деятельностью) не только в Хабаровске, но и во Владивостоке и других городах России.

2.7. Кадровое обеспечение

Критерии и показатели		2021
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	37,5
	Число фактически занятых штатных единиц	37,5
	Административный персонал	5
	Педагогический персонал	20
	Прочий педагогический персонал	1
	Учебно-вспомогательный персонал	3
	Младший обслуживающий персонал	8,5
Возрастной состав персонала	Моложе 25 лет	4
	От 25 до 35 лет	9
	От 35 до 45 лет	2
	От 45 до 55 лет	6
	От 55 до 65 лет	4
	Старше 65 лет	1
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	3/23%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	5/39%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	3/23%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории	2/15%
Уровень образования педагогических работников	Высшее профессиональное образование/из них педагогическое	11/8
	Среднее профессиональное/из них педагогическое	2/2
Методическое обеспечение образовательного процесса	Кол-во педагогических работников, участвующих в городских, краевых, всероссийских и др. мероприятиях	10
	Кол-во публикаций, подготовленных педагогическими работниками	3

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Педагогический коллектив Центра - это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители городских и краевых профильных творческих объединений специалистов сферы образования и культуры. Среди них: Почетная грамота Министерства просвещения РФ (1чел); Почётный работника общего

образования (1чел.); Грамота Министерства образования и науки Хабаровского края (1чел.); Почетная грамота Хабаровской городской Думы (1чел.); Благодарность управления образования администрации города Хабаровска (2 чел.); Почетный диплом Мэра города Хабаровска «За заслуги перед городом» (1чел.); Благодарность Мэра города Хабаровска (5чел.); Благодарственное письмо Хабаровской Городской Думы (1чел.).

Одной из главных задач в работе с педагогами является создание благоприятных условий для повышения квалификации и их творческой самореализации. Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- ◆ обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- ◆ участие в педагогических советах центра;
- ◆ участие в методических объединениях центра;
- ◆ проведение мастер-классов;
- ◆ прохождение процедуры аттестации;
- ◆ работу над темой по самообразованию;
- ◆ закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- ◆ консультирование и оказание методической помощи педагогам.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 2 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли 18 чел. (69%) от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников. За отчетный период полностью выполнен план курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников.

В целях повышения квалификации педагогических работников использовались разнообразные формы образования: очные, заочные,

дистанционные. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Помимо организации курсовой подготовки, для повышения качественного уровня профессиональных компетенций педагогических работников, методисты Центра используют систему наставничества, сопровождая педагогов. Работа организована таким образом, что попадая в коллектив, педагог осуществляет неформальное взаимодействие с методистами и одновременно может иметь наставника, который планомерно помогает соотнести теоретические вопросы с практикой. В 2021 году в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» осуществляли работу 2 наставника. Согласно положению о наставничестве были утверждены 2 плана работы с молодыми специалистами, включавших мастер-классы, совместную работу по подготовке к конкурсам, передачу эффективных приемов работы и прочее.

Повышение квалификации сотрудников Центра охватывает и область охраны труда. Так в целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в течение года регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками учреждения:

- * вводный инструктаж - при приёме на работу,
- * первичный на рабочем месте - при приёме на работу,
- * повторный инструктаж - 1 раз в шесть месяцев,
- * внеплановый - на основании приказов и распоряжений.

Все сотрудники прошли обучение и проверку знаний согласно 12-часовой программе обучения по охране труда.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» носит системный характер, ведется в соответствии с планом работы, а ее вектор направлен на сопровождение реализации на уровне образовательной организации Национального проекта «Образование».

С 31 марта 2021 года учреждение осуществляет реализацию новой программы развития «Вместе в «Поиске». Программа развития нацелена на

реализацию всех федеральных проектов Национального проекта «Образование». Реализация проекта в контексте деятельности методической службы рассматривалась с точки зрения развития учреждения и повышения уровня качественного и современного методического обеспечения дополнительного образования в городе Хабаровске и Хабаровском крае.

Обновление содержания дополнительного образования, повышение квалификации педагогических кадров, создание наиболее эффективных механизмов управления и взаимодействия нашли свое отражение в деятельности методической службы.

Обновление содержания рассматривалось в контексте реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка». Основной упор в ежегодном обновлении ДООП делался методической службой на обновление форм и видов деятельности дополнительного образования. Обновлено содержание деятельности по программам технической, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей. Новыми видами деятельности в технической направленности стали мультипликация, фотошоп, графический дизайн и робототехника для детей с ОВЗ; в туристско-краеведческой – одно- и двухдневные походы, полевые экспедиции; в социально-гуманитарной – музейные программы и квесты. Все программы обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми материалами в соответствии с направленностью и содержанием. В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» имеется информационно-библиотечный фонд и медиатека по направлениям реализуемых программ.

Кроме включения новых видов деятельности методическая служба оказывала содействие в усилении проектной, исследовательской, профориентационной и воспитательной составляющей содержания ДООП.

Обновление содержания касалось и разработки персонализированных маршрутов освоения программ высокомотивированными и одаренными детьми (ДО «Робототехника», педагог Рязанова М.С., ДО «Клуб гитарной песни», педагог Бабкина Я.В., ДО «ДСТВ «Хабаровск», педагоги Коробицын М.С., Каримбетова Я.Б. и Кожевникова И.Ю., ДО «НОУ «Юный краевед», педагог

Пономарева О.Н.).

Опыт обновления содержания ДООП представлялся методической службой и педагогами центра на различных семинарах, конференциях и конкурсах. Особого внимания заслуживает организованное методической службой участие педагога Рязановой М.С. в краевом конкурсе «Про.Успех» по результатам которого дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире роботов» стала победителем в номинации «Лучшая программа дополнительного образования, реализуемая в учреждении дополнительного образования. Высокий индекс инновационной активности и помощь методистов позволили педагогу принять участие в заочном этапе Всероссийского конкурса лучших практик дополнительного образования. Проект «Дорога к звездам начинается в «Поиске» получил сертификат и внесен в «Цифровой Реестр образовательных практик по дополнительному образованию» по результатам федерального заочного этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями (2021).

С целью обеспечения повышения качества компетенций кадрового состава, в рамках реализации проекта «Учитель будущего» методическая служба МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» осуществляет системную работу по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников. Посещение занятий, анкетирование, анализ результативности, привлечение к участию в образовательных и воспитательных проектах позволяет своевременно выявлять характер затруднений педагогических работников и проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста. В 2021 году, согласно требованиям профессионального стандарта и плану повышения квалификации курсовую подготовку и переподготовку прошли 9 педагогических работников, что составляет 60 % от общего числа педагогов. В целом, организация обучения педагогических работников осуществляется по плану повышения квалификации.

Внутриорганизационное обучение осуществлялось через серию заседаний методических объединений. Тематика заседаний в 2021 году представлена

следующими проблемами:

1. ИКТ в работе педагогов, совершенствование информатизации образовательного процесса.
2. Система повышения квалификации и самообразования педагогов как фактор роста качества образования.
3. Программа дополнительного образования детей – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога. (Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)
4. Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования детей: новые ориентиры и задачи развития.

Кроме организации курсовой подготовки и внутриорганизационного обучения для повышения качественного уровня профессиональных компетенций педагогических работников, методическая служба использует систему наставничества. Работа организована в соответствии с Целевой (региональной) моделью наставничества. В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» принято Положение и Программа наставнической деятельности в соответствии с ЦМН. Функции наставника заключаются в организации совместной практической деятельности с педагогом. В 2021 году осуществляли работу 2 наставника: Пономарева О.Н. и Красникова Е.М. Согласно Положению о наставничестве в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» была согласована 1 индивидуальная программа и 2 плана наставничества, включавших проектирование и реализацию ДООП, совместную работу по подготовке к конкурсам, освоение основ анализа педагогической деятельности, передачу эффективных приемов работы, мастер-классы, самообразование и повышение квалификации и т.д.

Итоги работы «наставник-наставляемый» - «педагог-педагог»

Наименование конкурса	Наставляемый	Результат
Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога в ОО «Педагогический серфинг»	Грабовская А.П.	2 место
Городской конкурс молодых педагогов «Шаг вперед»-2021	Грабовская А.П.	Сертификат за участие

краевой конкурс «Лучшая проектная идея»-2021	Грабовская А.П.	объявлена благодарность за инновационную активность в образовательной деятельности
городского конкурса методических материалов «Растим патриотов России»	Грабовская А.П.	1 место

Опыт работы центра был представлен 20.10.2021. на городском методическом объединении методистов и педагогов дополнительного образования: «Наставничество – форма поддержки обучающихся и педагогов в организациях дополнительного образования. Лучшие практики. Красникова Е.М. выступила с докладом: «Наставничество как инструмент реализации личностного потенциала молодых педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства».

Также повышение квалификации и освоение актуального педагогического опыта проходило через ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах методического мастерства. Педагог дополнительного образования Рязанова М.С. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям» - диплом участника очного этапа.

Повышение компетентности педагогических работников подтверждается их участием и уровнем достижений в краевых и муниципальных конкурсах:

Наименование конкурса	Результат
краевой конкурс на лучшую организацию «Недели туризма»	2 место
краевой конкурс моделей обеспечения доступности дополнительного образования «Перспектива27»	1 место
краевого этапа Всероссийского конкурса школьных музеев РФ	2 место
городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха»	Сертификат участника

Методический аспект управления инновационным развитием учреждения осуществлялся через формирование у педагогов мотивации к повышению квалификации, саморазвитию и участию в совместных инновационных проектах и деятельности муниципальных инновационных(стажировочных) площадок. В 2021 году педагогический коллектив МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» продолжил работу

в инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования города Хабаровска в статусе двух стажировочных площадок: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности (краеведение и музейное дело) и «Сопровождение педагогами-наставниками молодых специалистов учреждений дополнительного образования».

15 октября 2021 г. на Межрегиональном родительском собрании: «Семья и школа: содружество взрослых и детей» был представлен опыт центра по реализации дополнительных программ по краеведению и музейному делу: «Новое краеведение» как средство патриотического воспитания юных дальневосточников».

Опыт работы центра по теме: «Патриотическая деятельность школьников как условие их духовно-нравственного развития» был представлен на краевой научно-практической конференции «Реализация духовно-нравственного компонента федеральных государственных образовательных стандартов» в мае 2021 года.

Итоги деятельности инновационной площадки по реализации целевой модели наставничества были представлены на городском семинаре: «Наставничество: современные технологии, методы и формы работы с молодыми педагогами» - 19 ноября 2021г. Методист, куратор наставнической деятельности в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» Красникова Е.М. представила опыт работы по теме: «Новые подходы к проектированию индивидуальной траектории профессионального роста педагога в условиях реализации целевой модели наставничества».

За отчетный 2021 год в образовательной организации имеются публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы учреждения и лучших педагогических работников. Публикации содержатся в следующих изданиях:

Наименование издания	Название статьи	Автор статьи
Журнал «Вестник образования»	«Формирование гражданской идентичности в условиях дополнительного образования»,	Красникова Е.М., методист

Хабаровского края» №3 за 2021 год.		
Журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» №1 за 2021 год	«Найти свой путь»(о ранней профориентации в дополнительном образовании) из опыта работы коллектива МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».	Бурнос Н.Л., директор, Цыбыктарова М.В.. педагог-психолог.
Журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» №4 за 2021 год	«Дорога к звездам начинается в «Поиске» - о реализации дополнительной общеразвивающей программы по робототехнике и самоопределению обучающихся по технической направленности.	Рязанова М.С, педагог дополнительного образования (из опыта работы)

Проектная деятельность Центра:

В течение 2021г. продолжалась активная работа по реализации проекта «Хабаровский некрополь. Сохраним память о ветеранах».

Основная работа по фотофиксации и описанию захоронений защитников Отечества, размещения материала на сайте «Хабаровский некрополь», составлению реестра публикаций о защитниках Отечества в сети Интернет проводилась в июне 2021 года. К реализации проекта были привлечены члены трудовых отрядов, ученики школ 24, 47, 66. – всего 86 чел. (3 выезда)

Но основная нагрузка в летний период 2021г. легла на трудовой отряд, куда вошли члены поискового отряда «Хабаровец» в составе 10 человек. В результате проведенной полевой работы и работы по созданию базы данных, наполнению сайта контентом количество захоронений, внесенных в реестр с 340 (в 2020г.) увеличилось до 2 460 (на сентябрь 2021г.). 1800 имен было опубликовано на сайте. Информационную поддержку проекта осуществляла Кожевникова И.Ю., педагог ДСТВ «Хабаровск» и воспитанники студии. За время реализации проекта опубликовано более 20 статей, снято 4 видеосюжета, подготовлен ролик «Защита проекта» для участия в краевом конкурсе «Я гражданин России».

В 2021г. проект «Хабаровский некрополь. Сохраним память о ветеранах» является победителем и призером конкурсов разных уровней. Активные участники проекта отмечены наградами лично.

Участие в конкурсах, публичное представление проекта (победы и награждения)

	Наименование конкурса	период	Результаты
1	Городской смотр- конкурс «Во славу отцов и Отечества»: Смотр-конкурс поисковых отрядов на звание «Лауреат премии 202 Воздушно-десантной бригады» в рамках	2021 (февраль)	Памятный знак «Лауреат 1 степени премии имени Героев Советского Союза 202 ВДБ» Поисковый отряд «Хабаровец» (рук. Пономарева О.Н.) МАУДО ДЮОЦ «Поиск» (рук.Бурнос Н.Л.) Сертификат на получение премии 40 тыс. руб.
2	Городской этап Всероссийского конкурса «Я-Гражданин России»	2021 (апрель)	Грамота управления образования. 1 место Сертификаты участникам.
3	Краевой этап Всероссийского конкурса «Я-Гражданин России»	2021 (апрель-июнь) видеоотчет о реализации проекта, портфолио проекта	Министерство образования и науки Хабаровского края Диплом 2 место Команда МАУДО ДЮОЦ «Поиск» за социальный проект «Хабаровский некрополь. Сохраним память о ветеранах».
4	Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями	2021	Пономарева О.Н. сертификат участника
5	XI У Международной смотр-конкурс городских практик городов СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить»	28.10.2021	Номинация: Новации в системе образования Информационные материалы эффективной практики «Александр Смердев. Первый в Берлине (исследовательская и поисковая деятельность по восстановлению биографии солдата, участника штурма Берлина)» Номинация: Ритуальная деятельность (отрасль ЖКХ) Информационные материалы эффективной практики «Создание электронной базы данных мест захоронений участников ВОВ (инвентаризация кладбищ)» Номинация: Ритуальная деятельность (отрасль ЖКХ) Информационные материалы эффективной практики «Благоустройство захоронений участников ВОВ»
5	Краевой слет поисковых отрядов	Ноябрь 2021	ХРО ООД «Поисковое движение России»

	Опыт реализации эффективных практик. Реализация грантового проекта «Хабаровский некрополь. О ветеранах память сохраним». (Кожевникова И.Ю., Пономарева О.Н.)		Благодарственные письма учащимся за помощь и активное участие в реализации проекта «Хабаровский некрополь. Сохраним память о ветеранах» Трофимович Д. Шабанов Б. Кузьмина П. Усик П. Панченко Е. Кисленок С. Турченко Л. Михалкина Е. Ткачук Э.
7	Заседание Городского Совета ветеранов войны и труда Об итогах реализации проекта и задачах к 80-летию Победы.	Декабрь 2021	Памятный знак Российского комитета ветеранов «Юный защитник Отечества» за активное участие в военно-патриотической работе Усик Полина Панченко Екатерина
8		8 декабря	Медаль Союза городов воинской славы «За активную патриотическую деятельность» Пономарева О.Н.

По итогам добровольческой деятельности в 2020-2021 году за победу в городском смотре-конкурсе поисковых отрядов, в краевом конкурсе проектов «Я - гражданин России» группа учащихся и руководитель (10 чел.) с 16 по 22 октября 2021г. были награждены поездкой в Москву и Санкт-Петербург по культурно-образовательному маршруту «Александр Невский – святой покровитель града Петра», реализуемого в рамках нацпроекта «Культура».

С октября 2021г в связи с завершением деятельности по президентскому гранту работа по реализации проекта перешла в режим функционирования. С этого времени работа по сбору материала для наполнения сайта, фотофиксация захоронений, составление реестров публикаций о защитниках Отечества в сети Интернет ведется в рамках работы поискового отряда «Хабаровец».

2.9. Обеспечение информационной открытости и гласности

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является официальный сайт <http://центрпоиск.рф>, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети

«Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск».

Обновление сайта проводится своевременно. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Учредителя.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Центре осуществляется с автоматизированных рабочих мест, подключенных к сети Интернет, в рабочие дни с 09.00 до 20.00, без ограничения трафика в пределах лимита на входящий трафик для Центра. На все АРМ (автоматизированное рабочее место) установлено лицензионное программное обеспечение.

Все информационно-цифровые материалы созданы и размещены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также локальной документации учреждения, составленной в соответствии с действующим законодательством РФ: Политика в отношении обработки персональных данных; Положение о защите персональных данных работников; Положение о защите персональных данных обучающихся, согласие на обработку персональных данных обучающихся; Положение о сайте.

2.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск».

В здании МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» имеются 3 учебных кабинета и 3 музейных зала с условиями для образовательной работы. Материально-техническая база используется с максимальной эффективностью и позволяет в хороших условиях реализовывать ДООП.

Наименование помещения	Техническое оснащение на начала 2021 года
------------------------	---

Холл Центра	стойку приема сотрудников и посетителей, рабочее место дежурного вахтера, оснащенное системой видеонаблюдения за зданием и территорией, кнопкой тревожной сигнализации; информационную зону и зону ожидания.
Музейный зал № 1 (Детский музей)	Учебный парты и стулья, компьютер, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.
Музейный зал № 2 (Зал военной истории)	учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, стол для переговоров, стулья
Музейный зал № 3 (актовый зал)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, мобильная маркерная учебная доска, звуковоспроизводящая аппаратура, учебно-методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.
Кабинет № 4	Учебный столы и стулья, компьютеры, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, видео и фото оборудование, микрофоны. мини студия звукозаписи.
Кабинет № 5	Учебные парты и стулья, компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.
Кабинет № 6	Учебные парты и стулья, компьютер, мультимедийный проектор, экран, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.

Все помещения, в которых реализовываются ДООП, имеют доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям осуществляется с использованием компьютеров, ноутбуков и планшетов (общим количеством 33 шт.). Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и сотрудников.

Здание оснащено системой автоматической пожарной сигнализации.

Для административных сотрудников, методистов и педагогов организованы автоматизированные рабочие места (АРМ) с периферийным оборудованием (сканер и принтер или МФУ – многофункциональное устройство).

Затраты на приобретение МТБ за 3 года.

2019 г	2020 г	2021 г
741609 руб.	684024 руб.	2153796 руб.

За отчётный период произведено оснащение учебных кабинетов для реализации ДООП следующим оборудованием:

Название детского объединения	Приобретённое оборудование
«Легкий английский», «МультиKids»	комплект растущих парт и стульев, учебная доска маркерная, шкаф-купе
«МультиKids», «Art Spirit»	Ноутбук (2 шт) , графический планшет (4 шт.) Мультипликационный анимационный стол
«ДСТВ «Хабаровск»	видеокамеры, микрофоны, стабилизатор, монопод, беспроводная радиосистема, системные блоки, квадрокоптер.
«Робототехника»	Конструкторы «Лего»
«Стиль»	Швейная машинка (3 шт), оверлок (1 шт)

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» действуют локальная административная и учебная сеть. В административной сети осуществляется электронный документооборот по корпоративной электронной почте.

Безопасность обучающихся и сотрудников в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Безопасность условий обучения и воспитания в Центре обеспечивается посредством выполнения требований законодательства РФ в области пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической и информационной безопасности, защиты персональных данных, дорожной безопасности, требований охраны труда.

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья учащихся, сотрудников, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и утверждены и реализуются «Паспорт безопасности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт доступности объекта», локальные акты и положения в соответствии с законодательством РФ, утверждены инструкции по охране труда по каждой специальности и виду деятельности. Четыре раза в год проводится инструктаж с обучающимися по технике безопасности. Привлеченные к этой работе сотрудники имеют специальную подготовку по охране труда, электробезопасности, ГО и ЧС, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой медицинской помощи. В целях безопасности в учреждении установлено видеонаблюдение, которое охватывает территорию центра и внутреннее пространство (холл, 1 и 2 этаж), также установлена автоматическая система экстренного оповещения при пожаре (звуковая пожарная сигнализация) и

мониторинговая система (прием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны 112), также заключен договор на оказание услуг по экстренному выезду группы задержания.

В течение года проводилось ежемесячное обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения, что было отмечено в актах о состоянии пожарной безопасности, видеонаблюдения, а также проведено освидетельствование огнетушителей, что также отражено в журнале эксплуатационных систем.

Для осуществления пропускного режима установлена система контроля и управления доступом в здание (видеодомофон).

Для обеспечения надлежащего уровня работы систем безопасности Центра в 2021г. были проведены 2 объектовые тренировки в рамках ГО и ЧС.

Организация противоэпидемиологических мероприятий в учреждении

Для обеспечения соответствия санитарно-гигиеническим требованиям (СанПин) к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" были размещены на информационных стендах правила, инструкции, наглядные памятки по действию в период противоэпидемиологических мероприятий.

В целях профилактики были закуплены и использованы:

- санитарно-чистящие средства (мыло, жидкость для обработки рук, поверхностей, средства индивидуальной защиты);
- бесконтактный инфракрасный термометр;
- бесконтактные универсальные дезинфекторы для рук;
- рециркуляторы бактерицидные;
- дозаторы

Подконтрольно в течении учебного года осуществлялся режим проветривания и обеззараживание воздуха в кабинетах.

Территория учреждения ограждена по всему периметру, высота ограждения 1,5 метра, въезд, вход на территорию имеет асфальтовое покрытие, отсутствуют

знаки дорожного движения при подъезде к учреждению, территория не имеет освещения.

На прилегающей территории учреждения имеется малая спортивная площадка, ландшафтная зона для прогулок, дворовая территория с разметками для игр и спортивных занятий, что позволяет укреплять физическое здоровье обучающихся и работников учреждения.

Мусоросборник (1 контейнер) установлен на асфальтированной площадке управляющей компании ДВ-Союз.

Все сотрудники Центра ежегодно проходят медицинские осмотры. Заключен договор возмездного оказания услуг № 125 от 20 февраля 2022 года.

Сведения о случаях травматизма среди обучающихся за отчетный период отсутствуют. Предписаний надзорных органов не было.

За отчетный период был произведен косметический ремонт актового зала, кабинета директора, произведена замена электрической щитовой, заменены двери в кабинетах № 5, № 6, установлена металлопластиковая дверь на запасном выходе № 2, в санузлах для детей установлены новые унитазы.

2.11. Выводы о деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2021 год.

1. Реализуемые в Центре ДООП, учитывают интересы детей разного возраста, что позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Хабаровске, в том числе и детей с ОВЗ. Все ДООП Центра прошли экспертизу на муниципальном и региональном уровне и включены в реестр бюджетных, сертифицированных и платных программ. Программы в общей доступности расположены на портале «ПФДО», сайте учреждения. Аннотации к программам размещены на информационном стенде и сайте Учреждения.
2. Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

3. Качество образования подтверждается результатами участия детских объединений в фестивалях и конкурсах различного уровня.
4. Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.
5. Сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в «Детско – юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать динамику качества образования и образовательного процесса, безопасность среды пребывания и формирование среды успешности учащихся в учреждении. Анализ полученных нами данных демонстрирует сформированную эмоционально положительную, психологически безопасную и комфортную атмосферу пребывания в учреждении для учащихся, оказывающую благотворное влияние на успешность образовательной среды, в том числе на качество образования в целом.
6. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации и города.
7. Методическая служба успешно осуществляет методическое сопровождение инновационного развития учреждения, направленного на реализацию всех направлений Программы развития в соответствии с Национальным проектом «Образование». В МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» созданы методические и организационно-педагогические условия, которые обеспечивают реализацию современных востребованных детьми и родителями дополнительных общеобразовательных программ. В перспективе методическая служба продолжит решать задачи обновления содержания и видов деятельности ДООП по приоритетным направлениям с учетом запросов современных детей и их родителей, а также совершенствовать воспитательный процесс через обогащение воспитательной среды учреждения и проектирование рабочих программ воспитания.

8. Опыт участия в проектной деятельности стал бесценным достоянием учащихся, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности. У ребят из поискового отряда «Хабаровец» сформирована активная, самостоятельная и инициативная позиция, способность к самоорганизации, созиданию, сотрудничеству. Проектная деятельность нацеливает на развитие познавательного интереса и реализует принцип связи обучения с жизнью, помогает ребятам развивать исследовательские, самооценочные и рефлексивные навыки, самостоятельность мышления, творческие возможности.
9. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (Постановление от 28.09.2020 № 28). МТБ постоянно пополняется и обновляется. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по пяти направленностям.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» 16 апреля 2022 г., протокол № 3.

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



Н.Л. Бурнос